

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 2 имени Героя Советского Союза Нуркаева Талипа Латыповича
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации городского
округа город Октябрьский РБ
Косаринов А.П.

« 14 » 05 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №2»
И.С.Войтко
Приказ от 05.05.2023 г. №118



Профильная программа

лагеря с дневным пребыванием детей

«В гостях у Лета»

Возрастная категория детей: 6,5- 17 лет

Сроки проведения: 01.06.2023- 26.06.2023 г.

Автор: Сидорова Лена Павловна,

начальник ЛДП

г. Октябрьский
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация к программе	3
Информационная карта программы	4
Пояснительная записка	6
Содержание программы	12
Механизмы реализации программы	14
Режим дня	18
Ресурсное обеспечение	19
Критерии оценки эффективности реализации программы	22
Ожидаемые результаты	22
Литература и интернет-источники	24
План-сетка мероприятий лагеря дневного пребывания «Звездное лето»	25
Приложение	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

*Лагерь – это место, где
каждый ребенок может
состояться как уникальная
личность...Лагерь – это большая,
умная Игра,
которая помогает детям
радоваться жизни, праздновать
жизнь практически ежечасно.
С.А.Шмаков*

Июнь – начало летних каникул. Дети устали от учебной нагрузки, внеклассных мероприятий, от школы и от любимых учителей. Почему же снова они идут в школу каждый день? Что их там ждёт? Ждут их интересные дела, походы, друзья и любимые учителя. Ждёт их летний лагерь, школьный лагерь. Задача учителей – сделать отдых детей в школьном лагере содержательным, развивающим, воспитывающим, интересным. Мы надеемся, что развитый и воспитанный человек – в данном случае – наш ученик – не станет искать сомнительных друзей и развлечений. В рамках лагерной смены у педагогов появляется возможность управлять процессом неформальных взаимоотношений детей, коррективное отношение маленького человека к окружающей действительности и своему внутреннему миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, а коммуникативных навыков.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, а также детей с ОВЗ. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана данная программа. В данной программе достигается синтез нескольких аспектов освоения образовательного пространства: она интегрированная по содержанию, комплексная по видам деятельности, разнообразная по формам работы. Практическое выполнение данной программы можно рассматривать и как средство реализации здоровьесберегающих технологий.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 2 имени Героя Советского Союза Нуркаева Талипа Латыповича городского
округа город Октябрьский Республики Башкортостан
лагерь с дневным пребыванием детей «В гостях у Лета»

Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
Полный юридический и фактический адрес, телефон, факс, e-mail	Юридический: 452614, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Свердлова, 76, тел/факс 5-34-76; e-mail: gim22005@yandex.ru Фактический: 452614, РБ, город Октябрьский, ул.Бакинская, 8
Балансодержатель оздоровительного учреждения	Администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан; 452620, г.Октябрьский, ул.Чапаева,23; тел 8(34767) 5-42-10, факс 6-76-67
Местонахождение лагеря	г.Октябрьский, ул.Бакинская, 8
Полное название программы	Программа лагеря дневного пребывания детей «В гостях у Лета»
Тип программы	Программа лагеря дневного пребывания детей
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смен)	Возраст – от 6 лет 6 месяцев до 15 лет Социальный статус – учащиеся География участников – учащиеся МБОУ «Гимназия №2»
Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">создание воспитательной среды в активном общении с природой, способствующих укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательному стремлению к ведению здорового образа жизни;развитие личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов (прежде всего духовных и интеллектуальных);приобщение детей к разнообразному социальному опыту: создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества; участие в управлении детским оздоровительным лагерем;снижение детского травматизма и предупреждение детской преступности;

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание детей на традициях национальной культуры и общественных ценностях; • создание теплой, комфортной эмоциональной атмосферы смены. •
Сроки реализации	Продолжительность смены в лагере с дневным пребыванием детей (ЛДП) составляет 21 день: с 01.06.2023 по 26.06.2023 г
Даты проведения смен	I смена – с 01.06.2023 по 26.06.2023 г
Количество детей в сменах	90 человек
Количество детей в отряде	18 человек
Направления деятельности	Физкультурно-оздоровительное направление. Гражданско-патриотическое направление. Социально-педагогическое направление. Художественно-эстетическое и творческое направление.
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	5 игровых комнат по 25 посадочных мест в каждой комнате, 1 игровая комната по интересам, для дополнительных занятий группой.
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	- спортивный зал площадью 212,1 м ² , находится на I этаже; игровой инвентарь: игровой инвентарь: обручи 20 шт., скакалка 20 шт., мяч баскетбольный 20 шт., мяч футбольный 5 шт., метбол - 35 шт., гимнастические палки – 20; конусы – 20 шт., настольные игры (шашки, шахматы, настольный хоккей) - спортивно-игровая площадка, баскетбольная площадка, площадка WorkOut, беговая дорожка, площадка для прыжков в длину, футбольное поле – имеет искусственный травяной покров.
Обеспеченность объектами досугового назначения	актовый зал площадью 198,9 м ² , оборудован стульями, музыкальной техникой (пульт, усилитель, колонка), мультимедийный проектор, экран; 130 посадочных мест.
Наличие и краткая характеристика водного объекта	нет
Официальный язык программы	русский
Данные о разработчиках программы	Сидорова Л.П. – учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Гимназия №2» организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить 90 учащихся.

Значимость

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых воспитанников;
- укреплением здоровья воспитанников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала воспитанников и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа составлена с учётом интересов и психолого-возрастных особенностей детей данного возраста и по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Форма реализации программы - лагерь с дневным пребыванием детей (далее ЛДП).

Актуальность. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться

для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа «В гостях у Лета» способствует расширению кругозора детей, активизации познавательных процессов, развитию внимания, эстетического восприятия, образного мышления, творческого воображения.

Нам необходимо предоставлять возможность летнего отдыха на базе гимназии по ряду причин:

а) программа лагеря в полной мере обеспечивает ежедневное пребывание ребёнка на свежем воздухе, развивающие и укрепляющие здоровье игры. В лагере организовано сбалансированное питание для детей.

б) как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

в) помимо отсутствия внимания со стороны взрослых, ребёнок иногда не получает его и от ровесников (замкнутость, стеснительность; пребывание в местах, где нет детей, равноценных по возрасту). В летнем лагере же ребёнок всегда контролируется взрослыми людьми, отвечающими за его здоровье и жизнь, а, главное, – получает общение с окружающими его детьми, участвует в коллективных играх, других различных видах коллективных занятий.

г) в лагере дети узнают много нового, приобщаются к прекрасному посредством экскурсий, познавательных праздников, мероприятий.

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

1. создание воспитательной среды в активном общении с природой, способствующих укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательному стремлению к ведению здорового образа жизни;
2. развитие личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов (прежде всего духовных и интеллектуальных);
3. приобщение детей к разнообразному социальному опыту: создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества; участие в управлении детским оздоровительным лагерем;
4. снижение детского травматизма и предупреждение детской преступности;
5. воспитание детей на традициях национальной культуры и общественных ценностях;
6. создание теплой, комфортной эмоциональной атмосферы смены.

Возраст и состав участников смены

Возраст детей от 6 лет 6 месяцев до 15 лет.

Основным составом лагеря являются учащиеся МБОУ «Гимназия №2». На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 15 лет. При комплектовании особое внимание

уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей и детей с ограниченными возможностями здоровья детей.

Срок реализации программы

Сроки реализации программы III смена – с 01.06.2023 по 26.06.2023 г.

Продолжительность смены 21 день.

Концептуальный подход

Главный смысл нашей работы в том, чтобы показать детям свое позитивное отношение к миру и к себе, научить замечать не столько мелкие неудачи и промахи, не концентрироваться только на самом себе, но шире смотреть на мир, ценить маленькие радости каждого дня, строить планы на будущее, пусть и ближайшее, а также, вооружить ребят необходимыми для этого практическими навыками.

Основные принципы, лежащие в основе программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «В гостях у Лета» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
уважение и терпимость к мнению детей;
самоуправление в сфере досуга;
создание ситуаций успеха;
приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:
необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на верев
возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных
последствий в процессе педагогического воздействия;

в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип открытости

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «В гостях у Лета» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры «В гостях у Лета» со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

В первые дни в лагере проводится игра «Тропа доверия». Проходя вместе все этапы, дети лучше узнают друг друга, проверяют себя в действии, узнают «чувство локтя», учатся сопереживать и поддерживать друг друга. Цель игры – сплотить отряд.

Ежедневно дети участвуют в коллективных творческих делах, конкурсах, концертах, играх, походах, экскурсиях, познают мир и себя, достигают поставленных авторами программы задач. Тематика мероприятий соответствует знаменательным датам того или иного дня.

Ведется мониторинг настроения ежедневно внутри отрядов и во всем лагере.

Так же в рамках программы, в течение всей смены будут проводиться занятия в мастерских (кружках). Участники программы выбирают занятия исходя из своих интересов и потребностей.

Законы жителей Страны

- *Закон правды:* запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!
- *Закон чести:* вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.
- *Закон заботы:* прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.
- *Закон добра:* будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.
- *Закон милосердия:* тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.
- *Закон свободы:* можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.
- *Закон сюрпризов:* доброе слово и кошке приятно!

Имидж отряда

Имидж отряда – неповторимый внешний образ отряда, отличающего его от других отрядов. К таким внешним приметам отряда относятся:

- Название отряда, девиз. Все это находит отражение в оформлении отрядных мест и уголков.
- Отрядная песня и любимые песни отряда
- Законы отрядной жизни
- Оформление отрядного кабинета, уголка, отрядная газета, отражающие основные события жизнедеятельности отряда.

Формы, методы и виды работы

Ведущей технологией игры «В гостях у Лета» является игровая технология. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Так же будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- концерты, фестивали, акции и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении смены

Программа ЛДП «В гостях у Лета» опирается на следующие принципы:

- **«Дойти до каждого»** - это основной принцип работы лагеря. В отряде 18 человек, что является оптимальным для организации работы в творческих мастерских и внутриотрядной жизни.
- **«Работа на творческий процесс и конкретный результат»** - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, соиздателями. Воспитатели должны чётко представлять, над чем и ради чего они работают.
- **«Уважай личность ребёнка»**. Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.
- **«Принцип открытых дверей»**. Все службы лагеря, доступны ребёнку.
- **«У каждого своё дело, а вместе мы команда»**. Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя – ответственность, но общий результат.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные направления реализации программы:

Физкультурно-оздоровительное направление.

Цель – сохранение и укрепление здоровья участников смены, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путём вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Задачи:

- улучшение физического, психологического здоровья детей посредством цикла мероприятий оздоровительного, общеукрепляющего, спортивного характера;
- разработка педагогических технологий, методик, способствующих сохранению здоровья детей и формирующих потребность и навыки здорового образа жизни;
- организация здорового образа жизни;
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры;
- совершенствование спортивных навыков и достижений участников смены.

Формы работы:

- музыкально-тематические зарядки;
- оздоровительные мероприятия (солнечные и воздушные ванны, прогулки);
- массовые спортивные мероприятия (соревнования по видам спорта, Весёлые старты, эстафеты, турниры);
- организация прогулок, экскурсий;
- проведение игр на местности (общелагерных, отрядных);
- показ фильмов и компьютерных презентаций;
- тематические беседы и викторины (в непогоду)

Гражданско-патриотическое направление.

Цель – воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к великим свершениям прошлого и настоящего, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях

Задачи:

- изучение государственной системы Российской Федерации, знание Гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;
- формирование понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- усвоение воспитанниками своих гражданских прав, выполнение своих гражданских обязанностей; формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства;

Формы работы:

- тематические, в том числе и виртуальные экскурсии по России и Республике Башкортостан (история, культура, традиции, праздники и т. п.) как элемент погружения и как отдельный конкурс;

- изучение истории и традиций своей семьи;
- тематические мероприятия:
 - ✓ вечный огонь памяти
 - ✓ конкурс песен, чтецов, театральных постановок.

Художественно-эстетическое и творческое направление.

Цель – формирование личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно-творческих способностей мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщение его к искусству и творчеству.

Задачи:

- совершенствование и развитие эстетического вкуса;
- развитие творческих способностей;
- привитие интереса к занятиям музыкой, сольным пением, рисованием, танцами;
- реализация интеллектуального потенциала, расширение кругозора, приобретение новых знаний, умений, навыков.

Формы работы:

- изобразительная деятельность и художественные выставки;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- концертные программы;
- театрализованные постановки;
- тематические праздники;
- тематические дни.

Социально-педагогическое направление.

Цель – создание благоприятных условий для личностного, физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального развития человека, оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также социальная, психолого-педагогическая, нравственная защита человека в его жизненном пространстве.

Задачи:

- формировать нравственную устойчивую цельную личность, обладающую такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению;
- формировать социальную активность;
- формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни, воспитывать активную жизненную позицию в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, иждивенчество и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье нации;
- вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- организовать деятельность творческих мастерских.

Формы работы:

- ролевые, деловые;
- психологические, личностные тренинги;
- досуговые мероприятия;
- конкурсные программы.

Виды досуговой деятельности:

-развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.

-отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъёма и возможности открытого выражения своих чувств.

-самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

-творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.

-общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Описание взаимодействия исполнителей и участников смены

Насыщенность жизни в лагере разнообразными по содержанию видами деятельности, их интенсивность направлены на поддержание постоянного интереса у детей. Степень интенсивности и характер деятельности соответствуют всем возрастным особенностям детей школьного возраста.

Начальник лагеря (главный звездочет) и его заместители (помощники звездочета) перед началом смены доносят до главных звезд (воспитателей и вожатых) идею, основные принципы работы, содержание работы в лагере. Ежедневно проходит утренняя планерка, сообщаются ключевые моменты дня.

Организационный период

Проводится формирование «служб» лагеря, выборы органов самоуправления, знакомство с лагерем, его правилами и традициями.

Основной период

Единая дружная работа всех служб, направленная на решение поставленных задач. Задействованы разные направления, а также, формы и методы работы: знакомство с правилами общения, тренинги; игры на сплочение; открытые дискуссии; занятия физкультурой и спортом в т. ч, ежедневная утренняя зарядка, прогулки и игры на свежем воздухе правильное питание, беседы о здоровом образе жизни; посещение интересных мест, выставок, центров; деятельность в кружках; участие в коллективных творческих делах, творческих и спортивных конкурсах, играх, праздниках, викторинах.

Итоговый период

Итоги подводятся после проведенных мероприятий, награждаются активные творческие спортивные, лучшие помощники и т. д., ребята, проявляющие себя. В конце

смены при подведении итогов главный астроном ни одну звезду не оставляет без внимания, говоря о том, что не было ни одной звезды, которая осталась бы равнодушной к нашей общей задаче. И только благодаря дружбе, взаимопомощи, совместной работе, сопереживанию и сотворчеству у ребят все получилось. Все награждаются призами, грамотами. Поют песню лагеря.

Кадровое обеспечение программы и условия её реализации

Для проведения лагерной смены необходимы квалифицированные кадры. Главным слагаемым успеха любой смены является педагогический отряд опытных педагогов гимназии, в гимназии сложился уже постоянный коллектив профессионалов, работающих не один год.

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря
- педагоги- воспитатели
- школьный медицинский работник
- инструктор по физической культуре

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией гимназии. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме учащихся). На каждом отряде работают два учителя – воспитателя и им помогают помощники воспитателя из числа учащихся 7-9 классов. Весь коллектив работает на основе должностных инструкций лагеря.

Педагогические условия:

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления; единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

План действий по воплощению в жизнь идеи программы

I этап. Подготовительный период – май- июнь

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- оформление специальной документации (приказы);
- подбор и анализ методических материалов по выбранным направлениям деятельности;
- разработка программы деятельности ЛДП «В гостях у Лета»;
- разработка методических рекомендаций;

- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (программа, план-сетка, положение, сценарные планы общелагерных мероприятий, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

II этап. Организационный период – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 – 3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- анкетирование участников смены;
- запуск программы «В гостях у Лета – 2023»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- планирование внутриотрядной работы совместно с участниками смены;
- планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно-оздоровительной работе;
- оформление отрядных мест и отрядных уголков.

– **III этап. Основной период – июнь** (начиная с 1 дня до начала итогового периода)

- реализация запланированных мероприятий по направлениям деятельности в рамках программы;
- коллективно-творческая деятельность в отрядах и в общелагерных мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- реализация подпрограмм по дополнительному образованию;
- проведение мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе;
- проведение промежуточной диагностики по видам деятельности;
- коррекция планов, форм и методов работы.

IV этап. Итоговый период (последние 2-3 дня смены)

- проведение мероприятий по подведению итогов по всем направлениям деятельности;
- анкетирование участников смены;
- проведение награждения: индивидуального и поотрядно;
- педагогический анализ результатов работы в смене;
- мониторинг результативности программы.

V этап. Этап последствий (по окончанию смены)

- подведение итогов смены;
- мониторинг результативности программы;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесённых по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЛАГЕРЯ

№ п/п	Основные мероприятия программы	Ответственные
<i>Физкультурно-оздоровительное направление</i>		
1.	Игра-путешествие «Безопасное лето»	Начальник лагеря, инструктор по физической культуре
2.	Спортивный праздник «ГТО – путь к победе!»	Начальник лагеря, инструктор по физической культуре
3.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Начальник лагеря, инструктор по физической культуре
4.	Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»	Начальник лагеря, инструктор по физической культуре
<i>Гражданско-патриотическое направление</i>		
5.	Линейка памяти «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Начальник лагеря, воспитатели
6.	Путешествие по станциям «Дорогами войны»	Начальник лагеря, воспитатели
<i>Социально-педагогическое направление</i>		
7.	Конкурс вожатых «Путеводная звезда»	Начальник лагеря, воспитатели
8.	«Мы – новое созвездие!» Внешний облик, девиз, эмблема. Знакомство с межгалактическими правилами. Правила безопасного пребывания в Космосе.	Начальник лагеря, воспитатели
9.	Игровая программа «Пешеход, велосипедист, водитель».	Начальник лагеря, воспитатели
<i>Художественно-эстетическое и творческое направление</i>		

10.	Конкурс экологического рисунка на асфальте	Начальник лагеря, воспитатели
11.	Конкурсная программа « Планета творчества»	Начальник лагеря, воспитатели
12.	Сказочный калейдоскоп. КВН по сказкам.	Начальник лагеря, воспитатели
13.	Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»	Начальник лагеря, воспитатели
14.	Игровая программа «Лавина талантов-2021»	Начальник лагеря, воспитатели

РЕЖИМ ДНЯ

Время	Мероприятия
08.15-08.30	Приход дежурного педагога дополнительного образования
08.30-09.00	Сбор детей, зарядка
09.00-09.15	Утренняя линейка
09.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Свободное время
14.30	Уход домой

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конституция Республики Башкортостан.
3. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан».
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 года №44-з "Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан".
7. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
8. Федеральный закон от 28 декабря 2016 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
9. Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
10. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.
11. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020 годы.
12. Концепцию развития дополнительного образования детей до 2020 года.
13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.
14. Государственная программа «Развитие образования Республики Башкортостан» на 2013-2020 годы (подпрограмма «Формирование здорового образа жизни и организация отдыха, оздоровления и дополнительной занятости детей, подростков и учащейся молодежи», включающую мероприятия «Развитие дополнительного образования детей в Республике Башкортостан», «Организация малозатратных форм отдыха, оздоровления и занятости в каникулярное время детей, подростков и учащейся молодежи Республики Башкортостан»).
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».
16. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 14 марта 2008 года №75 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи».
17. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 июня 2011 года №205 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в Республике Башкортостан».
18. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)».

Организационно-кадровое:

1. Приказ Отдела образования от 18.05.2021г. №273 «Об организации отдыха и оздоровления детей в городском округе город Октябрьский Республики Башкортостан в летний период 2021 года»
2. Приказ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан от 05.05.2023 г. № 118 «Об организации лагеря с дневным пребыванием детей».

3. Положение о с дневным пребыванием детей.
4. Правила внутреннего распорядка с дневным пребыванием детей.
5. Кадровое обеспечение:
 - начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
 - педагог-организатор – организует досуговую деятельность;
 - педагоги дополнительного образования – организуют работу отрядов;
 - инструктор по физической культуре – организует спортивно-оздоровительную работу;
 - фельдшер - контролирует оздоровительную работу;
 - повар – организует питание детей ЛДП;
 - уборщик помещений – обеспечивает чистоту;
 - сотрудник ЧОП – обеспечивает охрану.
6. Удостоверение Сидоровой Лены Павловны ГБУ ДО «Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий» по программе курсов повышения квалификации организаторов отдыха детей и их оздоровления от 28 марта 2018г. №1318.

Информационно-методическое:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Коллективные творческие дела.
7. Творческие мастерские.
8. Индивидуальная работа.

Материально-техническое обеспечение:

1. Игровые комнаты.
2. Спортивный зал.
3. Спортивная площадка WorkOut.
4. Школьный двор.
5. Беговая дорожка, площадка для прыжков в длину, футбольное поле с искусственным травяным покровом.
6. Медицинский кабинет.
7. Школьная библиотека.
8. Школьная столовая.
9. Методический кабинет.
10. Комнаты гигиены.
11. Компьютеры.
12. Проекционный экран.
13. Мультимедийная установка.
14. Принтер.
15. Музыкальное оборудование.
16. Спортивный инвентарь и оборудование.

Материалы:

1. Канцтовары: ватман, бумага цветная, клей, краски акварельные, гуашь, масляные краски, фломастеры, карандаши цветные и простые, мел и др.

2. Награды

Финансовое обеспечение:

1. Финансирование за счет средств Республики Башкортостан.
2. Финансирование из местного бюджета.

Педагогический коллектив

№ пп	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность в ОУ	Должность в ЛДП
1.	Дуброва Татьяна Борисовна	21.02.1968	учитель начальных классов	воспитатель
2.	Куклева Ирина Владимировна	24.07.1970	учитель начальных классов	воспитатель
3.	Ларионова Татьяна Витальевна	11.05.1970	учитель начальных классов	воспитатель
4.	Макарова Анна Владиславовна	12.10.1997	учитель начальных классов	воспитатель
5.	Мифтахова Зульфия Талгатовна	28.07.1977	учитель начальных классов	воспитатель
6.	Московец Елена Юрьевна	14.02.1972	учитель физической культуры	инструктор по физической культуре
7.	Нигматуллина Нина Владимировна	09.10.1976	учитель начальных классов	воспитатель
8.	Обвинцова Галина Анатольевна	05.01.1968	учитель начальных классов	воспитатель
9.	Русакова Галина Петровна	10.07.1972	учитель начальных классов	воспитатель
10.	Хамитова Алена Юрьевна	01.01.1980	Учитель английского языка	организатор
11.	Ханова Гузель Маратовна	09.06.1983	учитель начальных классов	воспитатель
12.	Шенбергер Юлия Петровна	13.10.1975	учитель начальных классов	воспитатель
13.	Сидорова Лена Павловна	08.09.1977	учитель начальных классов	начальник лагеря

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- необходимы для определения соответствия реальных результатов, достигнутых в рамках реализации программы, ожидаемым результатам;
- отражают степень достижения поставленной цели;
- позволяют проанализировать воспитательно-образовательную и оздоровительную деятельность лагеря;
- выявить положительные и отрицательные моменты и на основе этого вносить необходимые коррективы и изменения в деятельность ЛДП

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none">- анкетирование;- беседы в отрядах;- планерки воспитателей, вожатых.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы.
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Когда мы вместе- мы созвездие»). Беседы.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Документальные формы: дневник отряда, экран настроения.
2. Творческие формы: выставки, демонстрация фото-видеоматериалов смены, презентаций, проектов.
3. Диагностические формы: анкетирование (**см. Приложение**), наблюдение.
4. Количественные показатели: количество конфликтных ситуаций, количество травм, количество победителей в мероприятиях.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Проанализировав личный опыт, изучив педагогические технологии других лагерей, была разработана программа «В гостях у Лета».

По итогам проведения программы предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребенка:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к ЗОЖ;

- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- произойдёт обогащение личного опыта участия детей в различных видах деятельности, в общении, в познании, развитии самостоятельности и творческих проявлениях;
- произойдет улучшение качества творческих работ за счет увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах;
- увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
- у детей сформируются умения, а приобретённые навыки будут способствовать личностному развитию каждого ребёнка.

ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания,
3. 2008 г.
4. Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С., Под ред. А.В. Мудрика. «Ролевая игра в детском загородном лагере: учебно-методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей и студентов педагогических специальностей вузов». – М.: «ВЛАДОС», 2010.
5. Лаптева Е. «Карманная энциклопедия вожатого». Серия: Сердце отдаю детям. – «Феникс», 2012
6. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
7. «Настольная книга вожатого.» Авторский коллектив. – М.: ГАУК «МОСГОРТУР», ООО «Интеллектуальная литература», 2015
8. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
9. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
10. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
11. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
13. Курапова И.И. «Метод проектов в экологическом образовании (из опыта работы)». Журнал «Начальная школа плюс до и после», №11, 2013.
14. «Детский оздоровительный лагерь. Итоги и проблемы лета» Выпуск 10. – М.: МОО «Содействие детскому отдыху», 2010.
15. Гусева Е.Г. «Экологический проект в начальной школе», nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/library/ekologicheskii-proekt-v-nachalnoi-shkole.

План –сетка мероприятий
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 2 имени Героя Советского Союза Нуркаева Талипа Латыповича городского
округа город Октябрьский Республики Башкортостан
лагеря с дневным пребыванием детей «В гостях у Лета»

<p>1 день 01.06. 08.15-08.30 Встреча детей 08.30-9.00 Музыкально-тематическая зарядка Экскурсия по ТБ (инструкция № 1, 2, 3) 10.00-11.00 Проведение учебной эвакуации. Медицинский осмотр 11.00-12.00 Подготовка к открытию лагерной смены (название, эмблемы, девиз, худ. номера). 12.00-13.00 Поход в парк Гагарина. Конкурсно-игровая программа. «Здравствуй, лето!» 13.30-14.30 Отрядные дела. Игры на знакомство. Оформление отрядных уголков.</p> <p>Ежедневная цветопись.</p>	<p>2 день 02.06. 08.15-08.30 Встреча детей 08.30-9.00 Музыкально-тематическая зарядка Экскурсия по ТБ (инструкция № 5, 9) Минутка Здоровья «Профилактика солнечного удара» 10.00-11.00 Викторина по пожарной безопасности «Будь осторожен с огнем» 11.00-13.00 Игровая программа по ОБЖ «Невероятные приключения Маши». 11.00-13.00 Игры на сплочение «Звездные знакомства» 13.30-14.30 Отрядные дела. Подготовка к открытию лагерной смены.</p> <p>Ежедневная цветопись.</p>	<p>3 день 03.06. 08.15-08.30 Встреча детей 08.30-9.00 Музыкально-тематическая зарядка Экскурсия по ТБ (инструкция №5, 9) Минутка здоровья «Безопасность поведения на воде в летний сезон» 10.00-11.00 Торжественное открытие лагеря. Развлекательная программа «Знакомьтесь, ЭТО МЫ Представление отрядов. 11.00-12.00 Эстафета «Нас не догонят!!!» 12.00-13.00 Отрядные дела. Викторина «В страну дорожных знаков» 13.30-14.30 Игры на свежем воздухе.</p> <p>Ежедневная цветопись.</p>	<p>4 день 05.06 08.15-08.30 Встреча детей 08.30-9.00 Музыкально-тематическая зарядка Экскурсия по ТБ (инструкция № 6, 11) Минутка здоровья «Соблюдай ПДД» 10.00-11.00 Подготовка к конкурсу «Оригинальный жанр». 11.00-12.00 Игры на свежем воздухе. 12.00-13.00 Олимпийская программа «Кто быстрее». 13.30-14.30 Конкурс «Вперёд капитаны».</p> <p>Ежедневная цветопись.</p>	<p>5 день 06.06 08.15-08.30 Встреча детей 08.30-9.00 Музыкально-тематическая зарядка Экскурсия по ТБ (инструкция № 6, 11) Минутка спорта «Олимпийские игры» 10.00-11.00 Вертушка «Кем быть?» 11.00-12.00 Игры на свежем воздухе. 12.00-13.00 Олимпийская программа «Кто дальше». 13.30-14.30 Конкурс «Оригинальный жанр».</p>	<p>6 день 07.06 08.15-08.30 Встреча детей 08.30-9.00 Музыкально-тематическая зарядка Экскурсия по ТБ (инструкция № 8, 9) 10.00-11.00 Подготовка к праздничному концерту для родителей. 11.00-12.00 Игры на свежем воздухе. 12.00-13.00 Олимпийская программа «Самый сильный олимпиец». 13.30-14.30 Шоу-игра «Крестики-нолики».</p>	<p>7 день 08.06 08.15-08.30 Встреча детей 08.30-9.00 Музыкально-тематическая зарядка Экскурсия по ТБ (инструкция № 6, 14) 10.00-11.00 Праздничный концерт для родителей. 11.00-12.00 Спортивное мероприятие «Папа, мама, я- спортивная семья». 12.00-13.00 Поход в парк Гагарина. 13.30-14.30 Флэшмоб.</p>
<p>8 день 09.06 08.15-08.30 Встреча детей 08.30-9.00 Музыкально-тематическая зарядка Экскурсия по ТБ (инструкция № 4, 12) 10.00-11.00 КТД «Дороги безопасности». Выступление агитбригады. 11.00-12.00 Игры на свежем воздухе.</p>	<p>9 день 10.06 08.15-08.30 Встреча детей 08.30-9.00 Музыкально-тематическая зарядка Экскурсия по ТБ (инструкция № 6, 11) 10.00-11.00 Линейка «День России». 11.00-12.00 Игры на свежем воздухе. 12.00-13.00 Турнир дворовых</p>	<p>10 день 13.06 08.15-08.30 Встреча детей 08.30-9.00 Музыкально-тематическая зарядка Экскурсия по ТБ (инструкция № 10, 11) 10.00-11.00 Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница». 11.00-12.00 Игры на свежем воздухе.</p>	<p>11 день 14.06 08.15-08.30 Встреча детей 08.30-9.00 Музыкально-тематическая зарядка Экскурсия по ТБ (инструкция № 6, 12) 10.00-11.00 Подготовка к конкурсу экскурсионных туров. 11.00-12.00 Игры на свежем</p>	<p>12 день 15.06 08.15-08.30 Встреча детей 08.30-9.00 Музыкально-тематическая зарядка Экскурсия по ТБ (инструкция № 9, 10) 10.00-11.00 Подготовка к шоу-программе «В гости друг к другу». 11.00-12.00 Игры на свежем</p>	<p>13 день 16.06 08.15-08.30 Встреча детей 08.30-9.00 Музыкально-тематическая зарядка Экскурсия по ТБ (инструкция № 6, 11) 10.00-11.00 Создание арт-объектов «Продли их долгий век». 11.00-12.00 Игры на</p>	<p>14 день 17.06 08.15-08.30 Встреча детей 08.30-9.00 Музыкально-тематическая зарядка Экскурсия по ТБ (инструкция № 6, 14) 10.00-11.00 Подготовка к конкурсу «Путешествие к звёздам». 11.00-12.00 Игры на свежем воздухе.</p>

<p>12.00-13.00 Олимпийская программа «Самый лучший олимпийский огонь». 13.30-14.30 Час релакса.</p>	<p>игр. 13.30-14.30 Танцевальный марафон «Стартинейджер».</p>	<p>12.00-13.00 Олимпийская программа «Меткий стрелок». 13.30-14.30 Шоу-программа «В гости друг к другу».</p>	<p>воздухе. 12.00-13.00 Военно-спортивная игра «Зарница». 13.30-14.30 Конкурс чтецов «Строки опалённые войной».</p>	<p>воздухе. 12.00-13.00 Виртуальное путешествие по городам России. 13.30-14.30 Конкурс экскурсионных туров.</p>	<p>свежем воздухе. 12.00-13.00 Олимпийская программа «Чемпионат по метанию мяча». 13.30-14.30 Вертушка «Остаться в живых».</p>	<p>12.00-13.00 Виртуальная экскурсия по РБ. Выступление агитбригады «Семь чудес Башкортостана». 13.30-14.30 Спортивный национальный праздник «Сабантуй».</p>
<p>15 день 19.06 08.15-08.30 Встреча детей 08.30-9.00 Музыкально-тематическая зарядка Экскурсия по ТБ (инструкция № 6, 14) 10.00-11.00 Конкурс «Путешествие к звёздам». 11.00-12.00 Подвижные игры на свежем воздухе. 12.00-13.00 Олимпийская программа «Самый выносливый». 13.30-14.30 Прогулка в парк Гагарина.</p>	<p>16 день 20.06 08.15-08.30 Встреча детей 08.30-9.00 Музыкально-тематическая зарядка Экскурсия по ТБ (инструкция № 6, 10) 10.00-11.00 Подготовка к конкурсу инсценированных сказок «Старая сказка на новый лад». 11.00-12.00 Игры на свежем воздухе. 12.00-13.00 Олимпийская программа «Эстафетный забег». 13.30-14.30 Интеллектуальная вертушка.</p>	<p>17 день 21.06 08.15-08.30 Встреча детей 08.30-9.00 Музыкально-тематическая зарядка Экскурсия по ТБ (инструкция № 11, 13) 10.00-11.00 Конкурс инсценированных сказок «старая сказка на новый лад». 11.00-12.00 Игры на свежем воздухе. 12.00-13.00 Олимпийская программа «Найди факел». 13.30-14.30 Вертушка «Время приключений».</p>	<p>18 день 22.06 08.15-08.30 Встреча детей 08.30-9.00 Музыкально-тематическая зарядка Экскурсия по ТБ (инструкция № 4, 12) 10.00-11.00 Линейка памяти 11.00-12.00 Игры на свежем воздухе. 12.00-13.00 Олимпийская программа «Гибкий старт». 13.30-14.30 Шпионские игры.</p>	<p>19 день 23.06 08.15-08.30 Встреча детей 08.30-9.00 Музыкально-тематическая зарядка Экскурсия по ТБ (инструкция № 6, 8) 10.00-11.00 Вертушка «История Олимпийских игр». 11.00-12.00 Игры на свежем воздухе. 12.00-13.00 Закрытие Малых Олимпийских игр. 13.30-14.30 Флешмоб «Спорт, как танец дружбы».</p>	<p>20 день 24.08. 08.15-08.30 Встреча детей 08.30-9.00 Музыкально-тематическая зарядка Экскурсия по ТБ (инструкция № 6, 11) 10.00-11.00 Подготовка к закрытию лагерной смены. 11.00-12.00 Игры на свежем воздухе. 12.00-13.00 Вертушка «Чемпионы мяча». 13.30-14.30 Большая игра.</p>	<p>21 день 26.08. 08.15-08.30 Встреча детей 08.30-9.00 Музыкально-тематическая зарядка Экскурсия по ТБ (инструкция № 6, 11) 10.00-11.00 Шоу-программа «Смехопанорама». 11.00-12.00 Игры на свежем воздухе. 12.00-13.00 Кубок вызова. 13.30-14.30 Закрытие лагерной смены.</p>

Открытие лагерной смены

Ведущий 1 : Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте!

Мы рады приветствовать вас!
Как много светлых улыбок
Мы видим на лицах сейчас!
Наш праздник уже начинается,
И мы отправляемся в путь.
С собою друзей замечательных
В дорогу ты взять не забудь!
Сегодня праздник открытия
Лагерной смены, друзья!

Ведущий: Целых 21 день мы будем с вами одной дружной семьей! Давайте поиграем в игру, которая так и называется «Мы с тобой одна семья!». Слушайте внимательно и выполняйте точно команды!

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты, я!

(повторяется перед каждой третьей строчкой)

Улыбнись соседу справа,...

Улыбнись соседу слева –

Мы одна семья.

Подмигни соседу справа...

Подмигни соседу слева

Ущипни соседа справа...

Ущипни соседа слева

Обними соседа справа...

Обними соседа слева

Мы одна семья.

- Молодцы! Похлопайте себе!

Ведущий: Приглашаем для представления **1 отряд!**

(отряд произносит название, девиз и исполняют отрядную песню)

Номер художественной самодеятельности

Ведущий: А сейчас, для вас выступит **1 отряд** с художественным номером

Ведущий 2 : Нас, отдыхающих в лагере очень много. Сейчас мы начнем друг с другом знакомиться! Я читаю сточки, а вы повторяете последний слог 3 раза. Если услышите свое имя – поднимайте руки вверх и машите руками в знак приветствия!

Шел по крыше воробей!
Дети (хором): Бей, бей, бей!

Ведущий: Собирал себе друзей!
Дети: Зей, зей, зей!

Ведущий: Много, много, много нас!
Дети: Нас, нас, нас!

Ведущий: Машут Настеньки (Сашеньки, Аришеньки, Тимурчики, Поляночки, Аделиночки, Артемчики, Кириллы, Артурчики, и Верочки ,) сейчас!
С остальными ребятами мы тоже обязательно познакомимся

Ведущий: А теперь, я попрошу представиться **2 отряду.**
(отряд произносит название, девиз и исполняют отрядную песню)
Номер художественной самодеятельности от 2 отряда.

Ведущий 3 :

Дорогие ребяташки:
Девчонки и мальчишки.
С каникулами вас поздравляю
И к нам в лагерь играть приглашаю.

Сейчас я буду называть разные явления природы, если они относятся к лету – хлопайте в ладоши, а если «нет» - топайте!

+ летом распускаются цветы
+ зеленеют травы
- с деревьев падают листья
+ созревают ягоды
- звери впадают в спячку
+ летают бабочки, стрекозы
- все в валенках и рукавицах
+ птицы выводят птенцов
- и улетают на юг
+ часто бывает грибной дождь
+ и радуга!
-Молодцы!

Ведущий: А теперь, мы попросим представиться **3 отряду.**
(отряд произносит название, девиз и исполняют отрядную песню)

Номер художественной самодеятельности от 3 отряда

Ведущий 4 : Лето - самое любимое время года многих ребят. Отгадайте летние загадки!

1. Наконец пришла пора!
Закричали все : "Ура!"
Что за крики это?
Наступило... (лето)

2. Золотая серединка и лучи идут кругом,
Это может быть картина: солнце в небе голубом?

Нет, не солнце на бумажке, на лугу цветы.... (ромашки) .

3.В каждом городском дворе
Есть на радость детворе
Птичка. Ты её не бей!
Эта птичка....(воробей)

4. Лето дарит мяч футбольный,
Он поспеет- все довольны.
Сладкий, сладкий он на вкус,
Мы зовем его ... (арбуз)

Ведущий: Приглашаем представиться **4 отряд!**
(отряд произносит название, девиз и исполняют отрядную песню)
Номер художественной самодеятельности от 4 отряда.

Ведущий 5 : Лето – время веселых каникул. Сказки – самое лучшее развлечение!
Ребята, отгадайте загадку, кто этот сказочный герой?

Бабушку девочка очень любила,
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё.
А, ну, подскажите имя её? (Красная Шапочка)

Ведущий: Ребята, давайте вспомним, к кому отправилась Красная Шапочка в гости? (К бабушке.) А с кем она может повстречаться в лесу? (С волком.) И давайте подскажем Красной Шапочке, что с ней может приключиться. Я буду начинать фразу, а вы заканчивайте.

Ходить по лесу надо с толком,
Чтоб не попасться злому ..(волку).
А если встал он на пути
Попробуй от него ...(уйти).
Скажи ему, что там за речкой
Пасутся на лугу...(овечки).
Что бабушка твоя живёт
Не там, совсем(наоборот).
Что не пойдёшь к бабуле ты,
Пока не соберешь...(цветы).
Пусть волк бежит по той дороге,
А мы по этой во все ..(ноги).

Ведущий: Молодцы! Вы знаете, как не попасть к волку и помочь советом!

Ведущий: Следующее представление **5 отряда!**
(отряд произносит название, девиз и исполняют отрядную песню)
Номер художественной самодеятельности от 5 отряда

Ведущий: Спасибо всем отрядам за прекрасные представления!

Всем спасибо за внимание,
За задор и звонкий смех,
За азарт соревнования,
Обеспечивший успех!

На этом наше праздничное открытие заканчивается. Отряды приглашаются во двор на конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»

Открытие Малых Олимпийских игр

Фанфары

Ведущий: Дружина равняйся, на торжественное открытие малых Олимпийских игр лагеря с дневным пребыванием детей «Звездное лето» – шагом марш!

Ведущий: Встречаем 1 отряд. Встречаем 2 отряд. Встречаем 3 отряд. Встречаем 4 отряд. Встречаем 5 отряд. Встречаем 6 отряд.

1. Построение.
2. Звучит гимн Российской Федерации и Республики Башкортостан.
3. Стихотворение о спорте.

Ведущий: А теперь, поприветствуем флаги Российской Федерации и нашей Малой Родины Республики Башкортостан.

4. Выход мальчиков (с каждого отряда, по 6-ть человек, на них одеты футболки цветов флага РБ и России), выход под песню «Давай Россия».

Ведущий: Ребята, где зародились Олимпийские игры? (В Древней Греции).
Приветствуем Родину Малых Олимпийских игр.

5. Выход девочек танец с венками на голове (под греческую музыку).

Ведущий: Как много разных видов спорта. И как прекрасны все они. Встречаем детей по отрядам, которые занимаются разными видами спорта.

6. Выход всех детей с атрибутикой по видам спорта, песня про спорт (дети кидают конфетти разноцветное).

Ведущий: Флаг олимпиады украшают пять переплетенных колец, которые известны как олимпийские. Эти кольца окрашены в синий, желтый, черный, зеленый и красный цвет, и переплетены друг с другом. Пять колец представляют пять частей света: Америку, Европу, Азию, Африку и Океанию. Встречаем Олимпийские кольца.

7. Выход детей под музыку с 5-тью кольцами и поднимают их кверху.

Ведущий:

Будь спортивным и здоровым!

Спортивным быть теперь вновь модно!

Со спортом много ты поймёшь:

Спорт – и здоровье без таблеток,

Спорт – и веселье без забот.

С друзьями спортом заниматься,

Поверь, реально круглый год!

Мороз – коньки ты одеваешь,

Затем на лыжи уж встаёшь!

Попробуй делать каждый день

Зарядку утром! Будет лень

Вначале, но привыкнешь ско

ро...

Здоровым станешь – это клёво!

Ведущий: Итак, Малые олимпийские игры, считать открытыми. (Бег с Олимпийским огнем под музыку).

Ведущий: В рамках малых Олимпийских игр лагеря «Страна Открытий и находок», вам ребята, предоставляется возможность поучаствовать в таких видах спорта как: «Меткий стрелок», «Кто быстрее», «Кто дальше», «Самый сильный Олимпиец», «Самый лучший Олимпийский огонь», «Чемпионат по метанию мяча», «Самый выносливый», «Эстафетный забег», «Гибкий старт», «Найди факел», «История олимпийских игр», «Флэшмоб».

Ведущий: Сегодня на крыльце зеркального зала состоятся Весёлые старты между сборными командами отрядов.

Ребята желаю всем вам как можно больше спортивных стартов и радости побед! С праздником!

Ведущий: Приглашаем всех пройти на крыльцо зеркального зала, на Веселые старты.

Игра «Крестики-нолики»

Для проведения игры организатор комплектует команды. Количество участников в команде до 8 человек. В каждую команду добавляется 1-2 взрослых, обладающие творческим потенциалом. Для проведения игры организатор комплектует состав жюри (не менее 3 человек), которому перед началом игры вручаются карточки с нарисованными на них номерами отрядов. Эти карточки члены жюри поднимают как оценки по окончании каждого конкурсного задания.



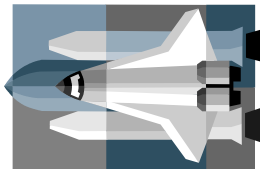

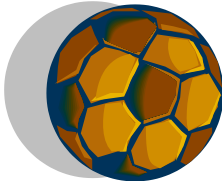

На ватмане рисуется табло игры и закрепляется на доске.


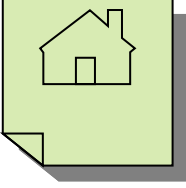
Команды по - очереди выбирают игровое поле, задание выполняют все команды. После завершения конкурса организатор ставит знак команды-победителя.

В конце игры при подведении итогов подсчитывается, каких знаков на табло больше.

Игра длится до тех пор, пока не будут сыграны все конкурсные задания каждого игрового поля. По жребию одна из команд выбирает первый конкурс.

Образец табло:

<p>Звуки</p> 	<p>Эрудит</p> 	<p>Самолетик</p> 
<p>Сказка</p> 	<p>Спорт</p> 	<p>Глухой телефон</p> 

<p style="text-align: center;">Змей</p> 	<p style="text-align: center;">Напечатай слово А-Я</p>	<p style="text-align: center;">Рисунок</p> 
--	--	---

На табло писать названия конкурсов необязательно.

Пояснения к заданиям на табло:

1. Звуки. Участники команд должны по - очереди исполнить хором отрывок из песни на заданную тему. Тему задает ведущий игры. Например: о цветах, об автомобиле, о дружбе, о погоде, о любом празднике, о школе.

2. Эрудит. Викторина – командам предлагается ответить на одинаковые вопросы, которые написаны на отдельных листочках. Время выполнения задания ограничено, поэтому команда, которая ответила быстрее и правильнее – побеждает.

3. Глухой телефон – для проведения конкурсного задания, ведущий выстраивает каждый отряд в 1 шеренгу. Первому участнику ведущий шепчет на ухо слово и тот должен передать его своему товарищу по команде, так как расслышал его, второй участник шепчет слово следующему и так до последнего участника команды. Последний участник произносит слово громко для ведущего и для зрителей. Затем ведущий проделывает тоже самое с другой командой, но шепчет ей другое слово. Та команда, которая правильно назовет слово, сказанное ведущим, выигрывает. Задание можно повторить несколько раз. Участники должны передавать слово быстро друг другу, не переспрашивая, если что-то не расслышали. (гусеница, капуста, крокодил, попугай, колесо, карандаш).

4. Сказка – ведущий предлагает командам записать как можно больше названия сказок за 30 секунд. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с этим заданием.

5. Спорт – командам предлагается задание спортивного характера. Например, участникам (с хорошими физическими данными) предлагается сделать ласточку. По сигналу представители команд принимают нужную позу и тот, участник, у которого получится продержаться дольше, тот и побеждает.

6. Самолёт – ведущий предлагает участникам команд изготовить бумажный самолет и запустить его. Чей самолет улетит дальше. Та команда и выиграла.

7. Рисунок - участники команд выполняют рисунок на заданную тему. Например: «Лето, лагерь, мы». Каждый участник команды должен принять участие в выполнении данного задания. Для этого участники команды заранее распределяют, кто и что будет рисовать (обсуждение не более 30-35 секунд). По команде ведущего, команды одновременно начинают выполнять конкурсное задание. Организатор игры должен приготовить для проведения ватманы и необходимое количество маркеров.

8. Змей – или змея, которая делается участниками из собственной одежды и различных аксессуаров не более чем за 1 минуту. Побеждает команда, которой удалось связать змею длиннее и прочнее.

9. Напечатай слово – командам предлагается из букв сложить слово КАНИКУЛЫ. Выигрывает та команда, которая первой справится с этим заданием.

Методика изучения удовлетворенности детей жизнью в детском лагере.

Детям предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале;

- 4 - совершенно согласен
- 3 - согласен
- 2 - трудно сказать
- 1 - не согласен
- 0 - совершенно не согласен

Вопросы:

1. Я жду наступления нового дня в лагере с радостью.
2. В лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нашего отряда хороший воспитатель.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. В лагере у меня есть любимый сотрудник.
6. В отряде я всегда могу свободно высказать свое мнение.
7. Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей.
8. В лагере у меня есть любимые занятия.
9. Я считаю, что лагерь по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.
10. Когда закончится лагерная смена, то буду скучать по лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворенности подростков ($У$) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов детей на общее количество ответов:

$У = \frac{\text{общая сумма баллов}}{\text{общее количество ответов}}$

Если $У > 3$, то можно констатировать высокую степень удовлетворенности, если же $2 < У < 3$ или $У < 2$, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности подростков жизнью в детском лагере